

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных  
комплексов

Квалификация: техник-эколог  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования:  
2 года 10 месяцев  
Период обучения: 01.09.2023 – 30.06.2026

Нарьян-Мар  
2023

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой  
комиссии химико-технологических  
дисциплин

\_\_\_\_\_ /Л.Н. Дервянко/

Представитель работодателя:

Директор КУ НАО «Центр  
природопользования и охраны окружающей  
среды» \_\_\_\_\_ /И. Ф. Кычин /

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.10.2022, регистрационный № 70345.

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ .....                                 | 6  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....             | 6  |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ .....                      | 7  |
| 5. Структура ОПОП СПО ППССЗ .....  | 10 |
| 6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ .....                                   | 13 |
| 7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2023 – 2026 годы ..... | 17 |
| 8. Календарный план воспитательной работы .....                              | 21 |
| 9. Учебный план .....  | 28 |
| 10. Календарный учебный график .....   | 35 |
| Приложения .....   | 38 |

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (далее – ОПОП СПО ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.10.2022, регистрационный № 70345.

ОПОП СПО ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

## 1.2. Нормативные правовые акты

ОПОП СПО ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность

природных комплексов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.10.2022, регистрационный № 70345).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457.

9. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

10. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Реализация ОПОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППССЗ: техник-эколог.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП СПО ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Экологический мониторинг окружающей среды;
2. Производственный экологический контроль;
3. Управление отходами.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

##### 4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

##### 1. Экологический мониторинг окружающей среды:

ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.

##### 2. Производственный экологический контроль:

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

##### 3. Управление отходами:

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.



ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

4. Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа:

ПК 4.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 4.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 4.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 4.4. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

## 5. Структура ОПОП СПО ППСЗ

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных

средств, позволяющими оценить достижения запланированных по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсом, практикам, проводится рассредоточено. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Прикладная геодезия и экологическое картографирование», «Аналитическая химия», «Почвоведение», «Метеорология», «Метрология и стандартизация», «Гидрология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, а также дополнительным видом деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной

организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

| Курсы    | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Производственная практика (преддипломная) | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|----------|--|------------------|---------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|          | аудиторных занятий                                 |                  |                           |   |                          |                                     |           |            |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>         | <b>4</b>                  | <b>4</b>                                  | <b>6</b>                 | <b>7</b>                            | <b>8</b>  | <b>9</b>   |
| 1 курс   | 39   | 0                | 0                         | 0   | 2                        | 0                                   | 11        | <b>52</b>  |
| 2 курс   | 31   | 4                | 4                         | 0   | 2                        | 0                                   | 11        | <b>52</b>  |
| 3 курс   | 19   | 6                | 4                         | 4   | 2                        | 6                                   | 2         | <b>43</b>  |
| Всего    | <b>89</b>  | <b>10</b>        | <b>8</b>                  | <b>4</b>                                  | <b>6</b>                 | <b>6</b>                            | <b>24</b> | <b>147</b> |

## 6. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

### 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению ОПОП СПО ППССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными

учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; сквозные виды деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности профессиональной деятельности: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### 6.3. Требование к финансовым условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 7. Рабочая программа воспитания обучающихся на период 2023 – 2026 годы

## 7.1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы воспитания  | Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы         | 2023-2026 учебные года   |
| Исполнители Программы воспитания   | Администрация, преподаватели, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в



ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо  | ЛР 9   |

|  |       |
|--|-------|
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                 |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

## 7.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 7.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 7.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 7.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, преподавателей.

#### 7.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы содержится в ОПОП СПО по специальности.

#### 7.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### 8. Календарный план воспитательной работы

| Дата          | Содержание и формы деятельности  | Участники                             | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР       |
|---------------|--|---------------------------------------|--|--|---------------|
| 01.09         | Праздничный концерт, посвященный Дню знаний «Добро пожаловать!»  | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актный зал ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»          | Отдел по воспитательной работе                                   | ЛР2           |
| 05.09         | Планирование работы студенческого совета (выбор старосты учебной группы, формирование структур студенческого самоуправления) | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР6           |
| 12.09 – 16.09 | Ежегодная неделя безопасности: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.                                      | Обучающиеся                           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории) | Классный руководитель  | ЛР 3<br>ЛР 10 |
| 08.09         | Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Наш мир без террора»                             | Обучающиеся                           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (учебные аудитории) | Классный руководитель  | ЛР3<br>ЛР5    |
| 15.09         | Единый классный  | Обучающиеся                           | Учебные  | Начальник  |               |

|       |  |  |   |  |             |
|-------|--|--|---|--|-------------|
|       | час<br>«Наркотики – не<br>моя тема» в<br>рамках Недели<br>безопасности   |  | аудитории   | отдела по<br>воспитательной<br>работе, классный<br>руководитель              | ЛР9         |
| 22.09 | Ежегодное<br>торжественное<br>мероприятие<br>«День<br>первокурсника»   | Обучающиеся  | Актовый зал   | Отдел по<br>воспитательной<br>работе   | ЛР2         |
| 26.09 | Окружная военно-<br>спортивная игра<br>«Салют»   | Обучающиеся  | МЦ НАО  | Классные<br>руководители   | ЛР 2        |
| 27.09 | Учебная<br>экскурсия<br>(специальность)  | Обучающиеся  | Актовый зал   | Преподаватели  | ЛР4         |
| 28.09 | Ежегодное<br>мероприятие<br>«Мы Вместе»<br>(волонтерство)  | Волонтеры,<br>студенческий<br>совет                    | Учебная<br>аудитория  | Социальный<br>педагог  | ЛР6         |
| 29.09 | Практические<br>мероприятия по<br>гражданской<br>обороне.<br>Объективная<br>тренировка<br>«Действия<br>обучающихся при<br>угрозе<br>возникновения<br>ЧС» | Обучающиеся  | ГБПОУ НАО<br>«Ненецкий<br>аграрно-<br>экономический<br>техникум имени<br>В.Г. Волкова»                | Заведующий<br>кабинетом основ<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти       | ЛР10<br>ЛР7 |
| 02.10 | Проведение<br>родительского<br>собрания  | Родители<br>(законные<br>представители)<br>обучающихся | ГБПОУ НАО<br>«Ненецкий<br>аграрно-<br>экономический<br>техникум имени<br>В.Г. Волкова»                | Начальник<br>отдела по<br>воспитательной<br>работе, классные<br>руководители | ЛР12        |
| 05.10 | Концертная<br>программа<br>ко Дню Учителя<br>«Наши<br>наставники»  | Педагогически<br>й коллектив,<br>обучающиеся           | Актовый зал<br>ГБПОУ НАО<br>«Ненецкий<br>аграрно-<br>экономический<br>техникум имени<br>В.Г. Волкова» | Отдел по<br>воспитательной<br>работе, классный<br>руководитель               | ЛР2         |
| 12.10 | Слет<br>первокурсников   | Обучающиеся  | Озеро<br>Молодежное   | Преподаватели<br>физкультуры   | ЛР10        |
| 13.10 | Практикум на<br>тему: «Половое<br>воспитание<br>подростков»  | Обучающиеся  | Учебная<br>аудитория  | Медицинский<br>работник  | ЛР10        |
| 19.10 | Круглый стол<br>«Меры  | Обучающиеся  | Учебные<br>аудитории  | Отдел по<br>воспитательной   |             |

|                  |   |                                       |  |   |                   |
|------------------|---|---------------------------------------|--|---|-------------------|
|                  | ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера»  |                                       |  | работе, представитель УМВД России по НАО  | ЛР10<br>ЛР9       |
| 20.10            | Квест для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»  | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Преподаватели   | ЛР4               |
| 03-28.10         | Социально-психологическое тестирование  | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Педагог-психолог  | ЛР10<br>ЛР9       |
| В течение и года | Проведение единых классных часов: «Можно ли быть свободным без ответственности», «Счастье - жить», «Правила поведения обучающихся», «Чужого горя не бывает» | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР1<br>ЛР8<br>ЛР9 |
| 03.11            | Единый классный час «День народного единства».  | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Классный руководитель   | ЛР8               |
| 10.11            | Ежегодный всероссийский экологический диктант   | Обучающиеся                           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Классный руководитель   |                   |
| 13.11            | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет   | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Преподаватели   | ЛР4<br>ЛР10       |
| 17.11            | Классные час на тему «Мой выбор- жизнь без наркотиков»  | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Классный руководитель   | ЛР9               |
| 24.11            | Праздничный концерт ко Дню матери «Тебе родная!»  | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актный зал   | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель                           | ЛР12              |
| 30.11            | Просмотр видеоролика  | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Классный руководитель   |                   |

|             |   |                                       |  |   |                          |
|-------------|---|---------------------------------------|--|---|--------------------------|
|             | «Герб Российской Федерации-символ России»                                     |                                       |  |   | ЛР9                      |
| 29.11-02.12 | Региональный чемпионат «Профессионалы НАО»                                    | Педагогический коллектив, обучающиеся | Учебные аудитории  | Администрация техникума, Педагогический коллектив     | ЛР4                      |
| 01.12       | Единый классный час «Международный день толерантности»                        | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР8                      |
| 08.12       | Просмотр видеоролика «День Героев Отечества»                                  | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Классный руководитель                                 | ЛР1<br>ЛР2               |
| 9.12-11.12  | Окружной слет добровольцев Ненецкого автономного округа                       | Обучающиеся                           | ГБОУ НАО СШ № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов | Отдел по воспитательной работе                        | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР6 |
| 12.12       | Классный час на тему: «День Конституции Российской Федерации»                 | Обучающиеся                           | Учебные аудитории  | Классный руководитель                                 | ЛР1<br>ЛР2               |
| 22.12       | Праздничный калейдоскоп «Новогоднее настроение»                               | Студенческий совет                    | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5                      |
| 26.12       | Всероссийская акция «Новогодние окна»   | Студенческий совет                    | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»     | Классный руководитель                                 | ЛР 8                     |
| 25.01       | Праздничный концерт ко Дню студента «Татьянин день»                           | Обучающиеся                           | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5                      |
| 26.01       | Единый классный час на тему «Выжить вопреки» ко Дню снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся                           | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР6        |
| 29.01       | Единый классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста    | Обучающиеся                           | Актовый зал  | Классный руководитель, социальный педагог             | ЛР1<br>ЛР6               |

|       |  |                                       |  |   |      |
|-------|--|---------------------------------------|--|---|------|
| 08.02 | Научно-практическая конференция ко Дню российской науки.                   | Педагогический коллектив, обучающиеся | Учебные аудитории  | Администрация техникума, Педагогический коллектив         | ЛР4  |
| 14.02 | Спектакль народного самодеятельного студенческого театра                   | Обучающиеся и преподаватели           | Актовый зал  | Руководитель театра                                       | ЛР2  |
| 14.02 | Акция ко Дню всех влюбленных «Почта Святого Валентина»                     | Обучающиеся и преподаватели           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Обучающиеся и преподаватели, воспитатели                  | ЛР2  |
| 16.02 | Классный час, посвященный памяти участников оленно-транспортных батальонов | Обучающиеся                           | Актовый зал  | Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь» | ЛР1  |
| 21.02 | Тест на знание ненецкого языка к международному дню родного языка          | Обучающиеся                           | ГПУ НАО «НЦРО»   | Классный руководитель                                     | ЛР 8 |
| 21.02 | Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества      | Обучающиеся                           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Руководитель Военно-патриотического клуба «Белый медведь» | ЛР9  |
| 22.02 | Всероссийская акция «День героев Отечества»                                | Обучающиеся                           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель     | ЛР5  |
| 22.02 | Калейдоскоп «Земли Российской сыновья» (ко Дню защитника Отечества)        | Обучающиеся                           | ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им.А.И. Пичкова»             | Воспитатели общежития                                     | ЛР1  |
| 07.03 | Праздничный концерт ко Дню 8 марта «Милые дамы»                            | Педагогический коллектив, обучающиеся | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель     | ЛР2  |



|             |   |                       |  |   |             |
|-------------|---|-----------------------|--|---|-------------|
| 11.03       | Видеоролик «День воссоединения Крыма с Россией»   | Обучающиеся           | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР1         |
| 22.03       | Классный час, посвященный международному Дню театра                                     | Обучающиеся           | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | Обучающиеся |
| 08.04       | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»   | Обучающиеся           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР 8        |
| 12.04       | Презентация «Звездные люди» (ко Дню космонавтики)                                       | Обучающиеся           | Актовый зал  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР3         |
| 22.04       | Хроника военной истории «Если Родина зовет» (презентация ко Дню Победы)                 | Обучающиеся           | ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»            | Воспитатели общежития                                 | ЛР3         |
| 24-28.04    | Региональный чемпионат для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»                     | Обучающиеся           | ГБУ НАО НРЦРО  | Отдел по воспитательной работе                        | ЛР6         |
| 07.05       | Торжественный классный час. «День Победы. О героях былых времен...»                     | Обучающиеся           | Актовый зал  | Преподаватели   | ЛР1         |
| 02.05-11.05 | Ежегодная всероссийская акция «Окна Победы»   | Обучающиеся           | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР 8        |
| 15.05       | Творческая встреча «Слово тундры»   | Обучающиеся           | ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова»            | Отдел по воспитательной работе                        | ЛР2         |
| 24.05       | Праздничный концерт «Родные истоки», посвященный Дню славянской письменности и культуре | Педагоги, обучающиеся | КДЦ «Арктика»  | Отдел по воспитательной работе, классный руководитель | ЛР5         |
| 27.05       | День российского предпринимательства.   | Обучающиеся           | Актовый зал  | Преподаватели   | ЛР4         |

|       |  |                    |  |   |            |
|-------|--|--------------------|--|---|------------|
|       | Встреча с предпринимателями региона  |                    |  |   |            |
| 06.06 | Литературная викторина. «Пушкин-величайший поэт России»                        | Обучающиеся        | Учебная аудитория  | Преподаватели   | ЛР5        |
| 07.06 | Книжная выставка «Пушкин-величайший поэт России»                               | Студенческий совет | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Библиотекарь  | ЛР5        |
| 10.06 | Оформление стенда ко Дню России  | Студенческий совет | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь | ЛР1        |
| 12.06 | Ежегодная праздничная программа ко Дню России «Надень народное на День России» | Обучающиеся        | ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» | Классный руководитель                                   | ЛР 8       |
| 22.06 | Ежегодная всероссийская акция «Свеча памяти»                                   | Обучающиеся        | Учебная аудитория  | Классный руководитель                                   | ЛР1<br>ЛР6 |

## 9. Учебный план

### 9.1. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

9.1.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, продолжительность учебной недели 6 дней, для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

9.1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### 9.2. Общеобразовательный цикл

9.2.1. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

9.2.2. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально

отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### 9.3. Структура и объем ОПОП СПО ППСЗ:

| Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|---|
| Общеобразовательный цикл  | 1476  |
| Социально-гуманитарный цикл   | 416   |
| Общепрофессиональный цикл   | 526   |
| Профессиональный цикл   | 1650  |
| Производственная практика (преддипломная)                                     | 144   |
| Промежуточная аттестация  | 216   |
| Государственная итоговая аттестация   | 216   |

### 9.4. Распределение вариативной части ОПОП СПО ППСЗ

9.4.1. Вариативная часть ОПОП СПО ППСЗ дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления, подготовки обучающегося (ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности), а также получения дополнительных компетенций (ПМ.04.В Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического, ОП.11. Основы предпринимательской деятельности, ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на вариативную часть отведено не менее 30 % от обязательного объема часов.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Количество часов |
|--------|--|------------------|
|        |  |                  |

|                |   |            |
|----------------|---|------------|
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                              | <b>370</b> |
| ОП.09.         | Правовые основы профессиональной деятельности                       | 40         |
| ОП.11.         | Основы предпринимательской деятельности                             | 56         |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>                                      | <b>644</b> |
| ПМ.04          | В Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического | 644        |
| <b>ПДП. 00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                    | <b>144</b> |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>884</b> |

## 9. 5. План учебного процесса

| Индекс        | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию) | Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку) | Учебная нагрузка обучающихся (в часах) |                                    |                                      |                                     |                               | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр) |                               |                               |                               |                               |                           |
|---------------|--|--------------------------------|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|               |  |                                |   |  | Самостоятельная учебная работа         | Во взаимодействии с преподавателем |                                      |                                     | 1 курс                        |   | 2 курс                        |                               | 3 курс                        |                               |                           |
|               |  |                                |   |  |  | Всего учебных занятий              | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК |                                     | 1 семестр 17 недель 612 часов | 2 семестр 22 недели 792 часа  | 3 семестр 16 недель 576 часов | 4 семестр 23 недели 828 часов | 5 семестр 16 недель 576 часов | 6 семестр 13 недель 468 часов |                           |
|               |  |                                |   |  |  |                                    | Теоретическое обучение               | Лабораторных и практических занятий |                               |   |                               |                               |                               |                               | Курсовых работ (проектов) |
| 1             | 2  | 3                              | 4   | 5  | 6                                      | 7                                  | 8                                    | 9                                   | 10                            | 11  | 12                            | 13                            | 14                            | 15                            | 16                        |
| <b>ОУД.00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>  | <b>0 З/11 ДЗ/3 Э</b>           | <b>1476</b>   | <b>72</b>  | <b>0</b>                               | <b>1404</b>                        | <b>566</b>                           | <b>530</b>                          | <b>0</b>                      | <b>612</b>  | <b>792</b>                    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                      | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  |
| <b>БУД.00</b> | <b>Базовые учебные дисциплины</b>  | <b>0 З/10 ДЗ/1 Э</b>           | <b>994</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>                               | <b>970</b>                         | <b>254</b>                           | <b>408</b>                          | <b>0</b>                      | <b>408</b>  | <b>562</b>                    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                      | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  |
| БУД.01.       | Русский язык   | -/Э                            | 154   | 24   |  | 130                                | 66                                   | 64                                  |                               | 70  | 60                            |                               |                               |                               |                           |
| БУД.02.       | Литература   | -/ДЗ                           | 72  |  |  | 72                                 | 36                                   | 36                                  |                               | 30  | 42                            |                               |                               |                               |                           |
| БУД.03.       | Иностранный язык   | -/ДЗ                           | 122   |  |  | 122                                |                                      | 122                                 |                               | 70  | 52                            |                               |                               |                               |                           |
| БУД.04.       | Физическая культура  | -/ДЗ                           | 72  |  |  | 72                                 | 12                                   | 60                                  |                               | 30  | 42                            |                               |                               |                               |                           |
| БУД.05.       | Основы безопасности жизнедеятельности  | -/ДЗ                           | 70  |  |  | 70                                 | 40                                   | 30                                  |                               | 20  | 50                            |                               |                               |                               |                           |
| БУД.06.       | Информатика  | -/ДЗ                           | 60  |  |  | 60                                 | 10                                   | 50                                  |                               | 30  | 30                            |                               |                               |                               |                           |
| БУД.07.       | История  | -/ДЗ                           | 136   |  |  | 136                                | 90                                   | 46                                  |                               | 50  | 86                            |                               |                               |                               |                           |

|               |   |                     |             |            |           |             |            |             |           |            |            |            |            |            |            |
|---------------|---|---------------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| БУД.08.       | Обществознание  | ДЗ                  | 72          |            |           | 72          | 36         | 36          |           |            | 72         |            |            |            |            |
| БУД.09.       | География   | -/ДЗ                | 72          |            |           | 72          | 42         | 30          |           | 30         | 42         |            |            |            |            |
| БУД.10.       | Химия   | -/ДЗ                | 72          |            |           | 72          | 32         | 40          |           | 38         | 34         |            |            |            |            |
| БУД.11.       | Биология  | -/ДЗ                | 92          |            |           | 92          | 46         | 46          |           | 40         | 52         |            |            |            |            |
| <b>ПУД.00</b> | <b>Профильные учебные дисциплины</b>                            | <b>0 3/0 ДЗ/2 Э</b> | <b>420</b>  | <b>48</b>  | <b>0</b>  | <b>372</b>  | <b>292</b> | <b>80</b>   | <b>0</b>  | <b>168</b> | <b>204</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| ПУД.01.       | Математика  | -/Э                 | 240         | 24         |           | 216         | 182        | 34          |           | 112        | 104        |            |            |            |            |
| ПУД.02.       | Физика  | -/Э                 | 180         | 24         |           | 156         | 110        | 46          |           | 56         | 100        |            |            |            |            |
| <b>ДУД.00</b> | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                        | <b>0 3/1 ДЗ/0 Э</b> | <b>62</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>62</b>   | <b>20</b>  | <b>42</b>   | <b>0</b>  | <b>36</b>  | <b>26</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| УД.01.        | Индивидуальный проект   | -/ДЗ                | 62          |            |           | 62          | 20         | 42          |           | 36         | 26         |            |            |            |            |
|               |   |                     | <b>2592</b> | <b>144</b> | <b>50</b> | <b>2398</b> | <b>450</b> | <b>1928</b> | <b>20</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>576</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>468</b> |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                              | <b>0 3/5 ДЗ/0 Э</b> | <b>416</b>  | <b>0</b>   | <b>10</b> | <b>406</b>  | <b>110</b> | <b>296</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>96</b>  | <b>152</b> | <b>52</b>  | <b>116</b> |
| СГ.01.        | История России  | ДЗ                  | 36          |            | 2         | 34          | 34         | 0           |           |            |            | 36         |            |            |            |
| СГ.02.        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                | /-/-/ДЗ             | 120         |            | 2         | 118         | 18         | 100         |           |            |            | 30         | 40         | 16         | 34         |
| СГ.03.        | Безопасность жизнедеятельности                                  | -/ДЗ                | 68          |            | 0         | 68          | 20         | 48          |           |            |            |            |            | 20         | 48         |
| СГ.04.        | Физическая культура   | /-/-/ДЗ             | 120         |            | 2         | 118         | 18         | 100         |           |            |            | 30         | 40         | 16         | 34         |
| СГ.05.        | Основы бережливого производства                                 | ДЗ                  | 36          |            | 2         | 34          | 10         | 24          |           |            |            |            | 36         |            |            |
| СГ.06.        | Основы финансовой грамотности                                   |                     | 36          |            | 2         | 34          | 10         | 24          |           |            |            |            | 36         |            |            |
| <b>О.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                | <b>1 3/6 ДЗ/2 Э</b> | <b>526</b>  | <b>12</b>  | <b>22</b> | <b>492</b>  | <b>144</b> | <b>348</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>138</b> | <b>208</b> | <b>124</b> | <b>44</b>  |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                          | <b>1 3/6 ДЗ/2 Э</b> | <b>526</b>  | <b>12</b>  | <b>22</b> | <b>492</b>  | <b>144</b> | <b>348</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>138</b> | <b>208</b> | <b>124</b> | <b>44</b>  |
| ОП.01.        | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | 3                   | 36          |            | 2         | 34          | 10         | 24          |           |            |            |            | 36         |            |            |
| ОП.02.        | Прикладная геодезия и экологическое картографирование           | -/Э                 | 66          |            | 2         | 64          | 18         | 46          |           |            |            |            | 30         | 36         |            |
| ОП.03.        | Аналитическая химия   | Э                   | 78          | 12         | 2         | 64          | 24         | 40          |           |            |            | 66         |            |            |            |
| ОП.04.        | Почвоведение  | ДЗ                  | 36          |            | 2         | 34          | 8          | 26          |           |            |            |            | 36         |            |            |
| ОП.05.        | Метеорология  |                     | 36          |            | 2         | 34          | 8          | 26          |           |            |            |            | 36         |            |            |
| ОП.06.        | Метрология и стандартизация                                     | ДЗ                  | 36          |            | 2         | 34          | 8          | 26          |           |            |            |            |            | 36         |            |
| ОП.07.        | Гидрология  | ДЗ                  | 36          |            | 2         | 34          | 8          | 26          |           |            |            | 36         |            |            |            |
| ОП.08.        | Информационные технологии в профессиональной деятельности       |                     | 36          |            | 2         | 34          | 12         | 22          |           |            |            | 36         |            |            |            |
| ОП.09.        | Правовые основы профессиональной деятельности                   | -/ДЗ                | 74          |            | 2         | 72          | 18         | 54          |           |            |            |            |            | 30         | 44         |
| ОП.10.        | Охрана труда  | ДЗ                  | 36          |            | 2         | 34          | 20         | 14          |           |            |            |            | 36         |            |            |

|                                     |  |                     |                      |             |            |             |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.11.                              | Основы предпринимательской деятельности  | -/ДЗ                | 56                   |             | 2          | 54          | 10          | 44          |             |           |            |            | 34         | 22         |            |            |
| <b>П.00</b>                         | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>0 3/8 ДЗ/4 Э</b> | <b>1650</b>          | <b>132</b>  | <b>18</b>  | <b>1500</b> | <b>196</b>  | <b>1284</b> | <b>20</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>342</b> | <b>468</b> | <b>400</b> | <b>308</b> |            |
| <b>ПМ.00</b>                        | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>0 3/8 ДЗ/4 Э</b> | <b>1650</b>          | <b>132</b>  | <b>18</b>  | <b>1500</b> | <b>196</b>  | <b>1284</b> | <b>20</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>342</b> | <b>468</b> | <b>400</b> | <b>308</b> |            |
| <b>ПМ.01</b>                        | <b>Экологический мониторинг окружающей среды</b>                                     | <b>0 3/2 ДЗ/1 Э</b> | <b>344</b>           | <b>24</b>   | <b>4</b>   | <b>316</b>  | <b>62</b>   | <b>254</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>320</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |            |
| МДК.01.01.                          | Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды                 | ДЗ                  | 212                  |             | 4          | 208         | 62          | 146         |             |           |            | 212        |            |            |            |            |
| УП.01                               | Учебная практика   | ДЗ                  | 36                   |             |            | 36          |             | 36          |             |           |            | 36         |            |            |            |            |
| ПП.01                               | Производственная практика  |                     | 72                   |             |            | 72          |             | 72          |             |           |            | 72         |            |            |            |            |
| <b>ПМ.02</b>                        | <b>Производственный экологический контроль</b>                                       | <b>0 3/2 ДЗ/1 Э</b> | <b>356</b>           | <b>36</b>   | <b>4</b>   | <b>316</b>  | <b>30</b>   | <b>266</b>  | <b>20</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>22</b>  | <b>298</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |            |
| МДК.02.01.                          | Организация и проведение производственного экологического контроля                   | -/ДЗ                | 176                  |             | 4          | 172         | 30          | 122         | 20          |           |            | 22         | 154        |            |            |            |
| УП.02                               | Учебная практика   | ДЗ                  | 72                   |             |            | 72          |             | 72          |             |           |            |            | 72         |            |            |            |
| ПП.02                               | Производственная практика  |                     | 72                   |             |            | 72          |             | 72          |             |           |            |            | 72         |            |            |            |
| <b>ПМ.03</b>                        | <b>Управление отходами</b>   | <b>0 3/2 ДЗ/1 Э</b> | <b>306</b>           | <b>36</b>   | <b>4</b>   | <b>266</b>  | <b>68</b>   | <b>198</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>270</b> | <b>0</b>   |            |
| МДК.03.01.                          | Организация учета и контроля обращения с отходами                                    | ДЗ                  | 162                  |             | 4          | 158         | 68          | 90          |             |           |            |            |            |            | 162        |            |
| УП.03.01.                           | Учебная практика   | ДЗ                  | 36                   |             |            | 36          |             | 36          |             |           |            |            |            |            | 36         |            |
| ПП.03                               | Производственная практика  |                     | 72                   |             |            | 72          |             | 72          |             |           |            |            |            |            | 72         |            |
| <b>ПМ.04.В</b>                      | <b>Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа</b>     | <b>0 3/2ДЗ/1 Э</b>  | <b>644</b>           | <b>36</b>   | <b>6</b>   | <b>602</b>  | <b>36</b>   | <b>566</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>170</b> | <b>130</b> | <b>308</b> |            |
| МДК.04.01.                          | Технология выполнения работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа | -/-/ДЗ              | 320                  |             | 6          | 314         | 36          | 278         |             |           |            |            | 134        | 94         | 92         |            |
| УП.04                               | Учебная практика   | ДЗ                  | 216                  |             |            | 216         |             | 216         |             |           |            |            | 36         | 36         | 144        |            |
| ПП.04                               | Производственная практика  |                     | 72                   |             |            | 72          |             | 72          |             |           |            |            |            |            | 72         |            |
| <b>Всего</b>                        |  |                     | <b>1 3/30 ДЗ/9 Э</b> | <b>4428</b> | <b>216</b> | <b>50</b>   | <b>3802</b> | <b>1016</b> | <b>2458</b> | <b>20</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>576</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>468</b> |
| ВСЕГО часов теоретического обучения |  |                     | 3420                 |             |            |             |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |
| в том числе аудиторных              |  |                     | 3204                 |             |            |             |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |
| УП.00                               | Учебная практика   | 18 неделя           | 648                  | 360         |            |             |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |
| ПП.00                               | Производственная практика  |                     |                      | 288         |            |             |             |             |             |           |            |            |            |            |            |            |
| ПДП.00                              | Производственная практика (преддипломная)  | 4 недели            | 144                  |             |            |             |             |             |             |           |            |            |            |            | 144        |            |
| ПА.00                               | Промежуточная аттестация   | 6 недель            | 216                  |             |            |             |             |             |             |           | 72         | 36         | 36         | 36         | 36         |            |



|        |                                     |          |     |  |  |       |  |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|-------------------------------------|----------|-----|--|--|-------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| СР.00  | Самостоятельная работа              |          | 50  |  |  |       |  |     |     |     |     |     |     |     |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 недель | 216 |  |  |       |  |     |     |     |     |     |     | 216 |
|        |                                     |          |     |  |  | Всего | дисциплин и МДК  | 612 | 792 | 468 | 648 | 432 | 252 |     |
|        |                                     |          |     |  |  |       | учебной практики   | 0   | 0   | 36  | 108 | 72  | 144 |     |
|        |                                     |          |     |  |  |       | производственной практики  | 0   | 0   | 72  | 72  | 72  | 72  |     |
|        |                                     |          |     |  |  |       | производственной практики<br>(преддипломной)                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 144 |     |
|        |                                     |          |     |  |  |       | экзаменов (в т. ч. экзаменов<br>(квалификационных))              | 0   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   |     |
|        |                                     |          |     |  |  |       | дифференцированных<br>зачетов (без учета<br>физической культуры) | 0   | 10  | 4   | 5   | 4   | 6   |     |
|        |                                     |          |     |  |  |       | зачетов (без учета<br>физической культуры)                       | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |     |

## 10. Календарный учебный график

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

| Группа | Сентябрь |   |    |    |    | Октябрь |    |    |    | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |   |    |    |    |
|--------|----------|---|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|---|----|----|----|
|        | 1        | 4 | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30     | 6  | 13 | 20 | 27      | 4 | 11 | 18 | 25 |
|        | 2        | 9 | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2       | 9 | 16 | 23 | 28 |
| 101    |          |   |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |   |    |    |    |

| Группа | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |   |    |    | Июль |   |    |    | Август |    |    |    |    |    |
|--------|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|---|----|----|------|---|----|----|--------|----|----|----|----|----|
|        | 29     | 5  | 15 | 22 | 29 | 5       | 12 | 19 | 26 | 4    | 11 | 18 | 25 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29  | 6  | 13 | 20 | 27   | 3 | 10 | 17 | 24   | 1 | 8  | 15 | 22     | 29 | 5  | 12 | 19 | 26 |
|        | 4      | 13 | 20 | 27 | 3  | 10      | 17 | 24 | 2  | 9    | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4   | 11 | 18 | 25 | 1    | 8 | 15 | 22 | 29   | 6 | 13 | 20 | 27     | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 |
| 101    | =      | =  |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |   |    |    |      |   |    |    |        |    |    |    |    |    |

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

| Группа | Сентябрь |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    |
|--------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|
|        | 2        | 9  | 16 | 23 | 30      | 7  | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 |    |
|        | 7        | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 |    |
| 201    |          |    |    |    |         |    |    |    |    | УП     | ПП | ПП |    |         |    |    |    | :: |

| Группа | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |   |    |    |    |   |
|--------|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|---|----|----|----|---|
|        | 30     | 6  | 13 | 20 | 27 | 3       | 10 | 17 | 24 | 3    | 10 | 17 | 24 | 31     | 7  | 14 | 21 | 28  | 5  | 12 | 19 | 26   | 2  | 9  | 16 | 23   | 30 | 7  | 14 | 21     | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |   |
|        | 4      | 11 | 18 | 25 | 1  | 8       | 15 | 22 | 1  | 8    | 15 | 22 | 30 | 5      | 12 | 19 | 26 | 3   | 10 | 17 | 24 | 31   | 7  | 14 | 21 | 28   | 5  | 12 | 19 | 26     | 2  | 9 | 16 | 23 | 30 |   |
| 201    | =      | =  |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | УП | УП | ПП  | ПП |    |    |      | УП |    |    |      | :: | =  | =  | =      | =  | = | =  | =  | =  | = |

### Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

| Группа | Сентябрь |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    |
|--------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|
|        | 1        | 8  | 15 | 22 | 29      | 6  | 13 | 20 | 27 | 3      | 10 | 17 | 24 | 1       | 8  | 15 | 22 |    |
|        | 6        | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 |    |
| 381    |          |    |    |    |         | УП | ПП | ПП |    |        |    |    | УП |         |    |    |    | :: |

| Группа | Январь |   |   |   |   | Февраль |   |   |   | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |   | Июнь |   |   |   | Июль |   |   |   | Август |   |   |   |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|---|---|---------|---|---|---|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|--|--|
|        | 2      | 9 | 5 | 1 | 2 | 2       | 9 | 1 | 2 | 2    | 9  | 16 | 23 | 30     | 6  | 1  | 20 | 27  | 4  | 11 | 1 | 2    | 1 | 8 | 1 | 2    | 2 | 8 | 5 | 1      | 2 | 2 | 9 | 1 | 2 |  |  |
|        | 3      | 1 | 1 | 2 | 3 | 7       | 1 | 2 | 2 | 7    | 14 | 21 | 28 | 4      | 11 | 1  | 25 | 2   | 9  | 16 | 2 | 3    | 6 | 1 | 2 | 2    | 3 | 1 | 1 | 2      | 3 | 7 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 381    | =      | = |   |   |   |         |   |   |   | У    | У  | У  | У  | П      | П  | :: | ПД | ПД  | ПД | ПД | П | П    | П | П | П | П    | П | П |   |        |   |   |   |   |   |  |  |

## Условные обозначения:

|                        |                  |  |   |                          |     |          |                         |
|------------------------|------------------|--|---|--------------------------|-----|----------|-------------------------|
| Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Промежуточная аттестация | ГИА | Каникулы | Резерв учебного времени |
|------------------------|------------------|--|---|--------------------------|-----|----------|-------------------------|

УП

ПП

пдп

::

III

=

Р

## Приложения

Аннотации рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

- БУД.01. Русский язык
- БУД.02. Литература
- БУД.03. Иностранный язык
- БУД.04. Физическая культура
- БУД.05. Основы безопасности жизнедеятельности
- БУД.06. Информатика
- БУД.07. История
- БУД.08. Обществознание
- БУД.09. География
- БУД.10. Химия
- БУД.11. Биология
- ПУД.01. Математика
- ПУД.02. Физика
- УД.01. Индивидуальный проект
- СГ.01. История России
- СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04. Физическая культура
- СГ.05. Основы бережливого производства
- СГ.06. Основы финансовой грамотности
- ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач
- ОП.02. Прикладная геодезия и экологическое картографирование
- ОП.03. Аналитическая химия
- ОП.04. Почвоведение
- ОП.05. Метеорология
- ОП.06. Метрология и стандартизация
- ОП.07. Гидрология
- ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.10. Охрана труда
- ОП.11. Основы предпринимательской деятельности
- ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды
- ПМ.02 Производственный экологический контроль
- ПМ.03 Управление отходами
- ПМ.04. В "Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа"